

新北市漳和國民中學 112 學年度九年級第一學期 部定課程計畫 設計者：英文科全體同仁

一、課程類別：

1. 國語文 2. 英語文 3. 健康與體育 4. 數學 5. 社會 6. 藝術 7. 自然科學 8. 科技 9. 綜合活動

二、學習節數：

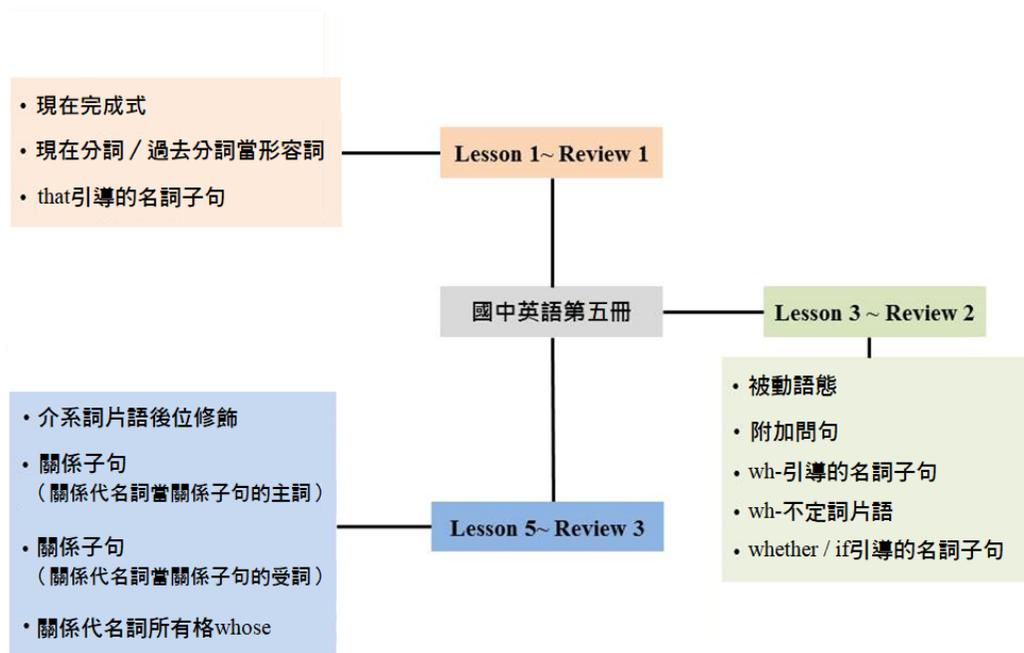
每週(3)節，實施(21)週，共(63)節

三、課程內涵：

總綱核心素養	學習領域核心素養
<p><input checked="" type="checkbox"/>A1 身心素質與自我精進</p> <p><input checked="" type="checkbox"/>A2 系統思考與解決問題</p> <p><input type="checkbox"/>A3 規劃執行與創新應變</p> <p><input checked="" type="checkbox"/>B1 符號運用與溝通表達</p> <p><input checked="" type="checkbox"/>B2 科技資訊與媒體素養</p> <p><input type="checkbox"/>B3 藝術涵養與美感素養</p> <p><input type="checkbox"/>C1 道德實踐與公民意識</p> <p><input type="checkbox"/>C2 人際關係與團隊合作</p> <p><input checked="" type="checkbox"/>C3 多元文化與國際理解</p>	<p>英-J-A1 具備積極主動的學習態度，將學習延伸至課堂外，豐富個人知識。運用各種學習與溝通策略，精進英語文學習與溝通成效。</p> <p>英-J-A2 具備系統性理解與推演的能力，能釐清文本訊息間的關係進行推論，並能經由訊息的比較，對國內外文化的異同有初步的了解。</p> <p>英-J-B1 具備聽、說、讀、寫英語文的基礎素養，在日常生活常見情境中，能運用所學字詞、句型及肢體語言進行適切合宜的溝通與互動。</p> <p>英-J-B2 具備運用各類資訊檢索工具蒐集、整理英語文資料的能力，以擴展學習素材與範疇、提升學習效果，同時養成資訊倫理素養。</p> <p>英-J-C3 具備基本的世界觀，能以簡易英語介紹國內外主要節慶習俗及風土民情，並加以比較、尊重、接納。</p>

四、課程架構：

第五冊



五、素養導向教學規劃：

教學期程	學習重點		單元/主題名稱與活動內容	節數	教學資源/學習策略	評量方式	融入議題	備註
	學習內容	學習表現						
一 8/28-9/01	Lesson 1 Have You Ever Tried These Dishes? Ae-IV-6 簡易故事的背景、人	3-IV-12 能熟悉重要的閱讀技巧，如擷取大意、猜測字義、推敲文意、預	Lesson 1 Have You Ever Tried These Dishes? 1. [Word Bank] (1)字彙教學	3	1. 電子教科書 2 重點整理 PPT	1. 口語練習 2. 作業書寫 3. 聽力練習	【多元文化教育】 多 J5 了解及尊重不同文化	

教學期程	學習重點		單元/主題名稱與活動內容	節數	教學資源/學習策略	評量方式	融入議題	備註
	學習內容	學習表現						
	物、事件和結局。 B-IV-5 人、事、時、地、物的描述及問答。 C-IV-1 國內外節慶習俗。 C-IV-4 基本的世界觀。 D-IV-2 二至三項訊息的比較、歸類、排序的方法。	測後續文意及情節發展等。 8-IV-5 能具有基本的世界觀。 9-IV-2 能把二至三項訊息加以比較、歸類、排序。	(2)小考:字彙*10/次 2. [Dialogue] (1)把對話用音檔播出兩次,請學生根據聽到的內容完成後面 listening comprehension 問題 (2)播放 Dialogue 影片並引導學生圈出對話內容關鍵字後完成後面 reading comprehension 問題並檢討。 (3)請學生標記出對話中含完成式的句子。 3. [Grammar A] (1)教師說明現在完成式表達的意義、句型及使用時機。 (2)學生對老師所整理的 PPT 重點做筆記。				的習俗與禁忌。 多 J6 分析不同群體的文化如何影響社會與生活方式。	

教學期程	學習重點		單元/主題名稱與活動內容	節數	教學資源/學習策略	評量方式	融入議題	備註
	學習內容	學習表現						
			(3)完成 Grammar A 練習題。					
二 9/04-9/08	1. 上學期課程重點(B4) 2. 模擬考範圍(B1-B2)	6-V-2 能主動預習、複習並將學習內容加以整理歸納。	1. B4 複習 2. 第一次模擬考(9/5-9/6) 3. [一模]試題檢討	3	重點整理 PPT 模擬考試題本	試題練習		
三 9/11-9/15	Lesson 1 Have You Ever Tried These Dishes? Ae-IV-2 常見的圖表。 Ae-IV-6 簡易故事的背景、人物、事件和結局。 Ae-IV-7 敘述者的觀點、態度、及寫作目的。	1-IV-9 能辨識句子語調所表達的情緒和態度。 2-IV-6 能依人、事、時、地、物作簡易的描述或回答。 3-IV-12 能熟悉重要的閱讀技巧，如擷取大意、猜測字義、推敲文意、預測後續文意及情節發展等。	Lesson 1 Have You Ever Tried These Dishes? 1. [Word Bank] (1)字彙教學 (2)小考:字彙*10/次 2. [Reading] (1)介紹本課重點 reading skill [Transitional words:Contrasting] (2)請學生閱讀課文內容並圈出剛剛	3	1. 電子教科書 2 重點整理 PPT 3. 句型練寫卷 4. 習作 5. 平時考卷	1. 口語練習 2. 作業書寫 3. 閱讀練習	【多元文化教育】 多 J5 了解及尊重不同文化的習俗與禁忌。 多 J6 分析不同群體的文化如何影響社會與生活方式。 【生涯規劃教育】	

教學期程	學習重點		單元/主題名稱與活動內容	節數	教學資源/學習策略	評量方式	融入議題	備註
	學習內容	學習表現						
	B-IV-5 人、事、時、地、物的描述及問答。 B-IV-8 引導式討論。 C-IV-1 國內外節慶習俗。 C-IV-4 基本的世界觀。 D-IV-1 依綜合資訊作合理猜測。 D-IV-2 二至三項訊息的比較、歸類、排序的方法。	8-IV-5 能具有基本的世界觀。 9-IV-1 能綜合相關資訊作合理的猜測。 9-IV-2 能把二至三項訊息加以比較、歸類、排序。	介紹的 transtional words (3)請學生完成後面閱讀理解問題並檢討。 (4)教師解說課文 3. [Grammar B] (1)教師複習現在完成式表達的意義、句型及使用時機。 (2)學生對老師所整理的PPT重點做筆記。 (3)完成 Grammar B 練習題 4. 完成補充之[句型練寫卷]並檢討 5. 完成本課[習作]並檢討				涯 J8 工作/教育環境的類型與現況。 涯 J9 社會變遷與工作/教育環境的關係。	
四 9/18-9/22	Lesson 2 Are You Interested in	1-IV-9 能辨識句子語調所表達的情緒和態度。	1. 第一課平時考並檢討	3	1. 電子教科書 2. 重點整理PPT 3. 句型練寫卷	1. 口語練習 2. 作業書寫 3. 聽力練習	【生涯規劃教育】	

教學期程	學習重點		單元/主題名稱與活動內容	節數	教學資源/學習策略	評量方式	融入議題	備註
	學習內容	學習表現						
	<p>Trying Food Delivery Apps?</p> <p>Ae-IV-2 常見的圖表。</p> <p>Ae-IV-7 敘述者的觀點、態度、及寫作目的。</p> <p>B-IV-5 人、事、時、地、物的描述及問答。</p> <p>B-IV-8 引導式討論。</p> <p>D-IV-1 依綜合資訊作合理猜測。</p>	<p>2-IV-6 能依人、事、時、地、物作簡易的描述或回答。</p> <p>3-IV-12 能熟悉重要的閱讀技巧，如擷取大意、猜測字義、推敲文意、預測後續文意及情節發展等。</p> <p>5-IV-6 能轉述所聽到的簡短談話。</p> <p>9-IV-1 能綜合相關資訊作合理的猜測。</p>	<p>Lesson 2 Are You Interested in Trying Food Delivery Apps?</p> <p>2. [Word Bank]</p> <p>(1)字彙教學</p> <p>(2)小考:字彙*10/次</p> <p>3. [Dialogue]</p> <p>(1)把對話用音檔播出兩次，請學生根據聽到的內容完成後面 listening comprehension 問題</p> <p>(2)引導學生邊閱讀對話內容邊圈出對話內容關鍵字後完成後面 reading comprehension 問題並檢討。</p> <p>(3)請學生標記出對話中含 ing 及 ed 結尾的情緒形容詞句子。</p>			4. 閱讀練習	<p>涯 J8 工作/教育環境的類型與現況。</p> <p>涯 J9 社會變遷與工作/教育環境的關係。</p>	

教學期程	學習重點		單元/主題名稱與活動內容	節數	教學資源/學習策略	評量方式	融入議題	備註
	學習內容	學習表現						
			4. [Grammar 1] (1)教師說明並比較ing 及 ed 結尾的情緒形容詞。 (2)學生對老師所整理的PPT 重點做筆記。 (3)完成 Grammar 1 練習題。 (4)完成句型練寫卷 Grammar 1 範圍練習題。					
五 9/25-9/29	Lesson 2 Are You Interested in Food Delivery Apps? Ae-IV-2 常見的圖表。 Ae-IV-7 敘述者的觀點、態度、及寫作目的。	1-IV-9 能辨識句子語調所表達的情緒和態度。 2-IV-6 能依人、事、時、地、物作簡易的描述或回答。 3-IV-12 能熟悉重要的閱讀技巧，如擷取大意、猜測字	Lesson 2 Are You Interested in Trying Food Delivery Apps? 1. [Reading] (1)介紹本課重點 reading skills [Transitional words: Identifying	3	1. 電子教科書 2 重點整理PPT 3. 句型練寫卷 4. 習作 5. 平時考卷	1. 口語練習 2. 作業書寫 3. 閱讀練習	【生涯規劃教育】 涯 J8 工作/教育環境的類型與現況。 涯 J9 社會變遷與工作/教育環境的關係。	

教學期程	學習重點		單元/主題名稱與活動內容	節數	教學資源/學習策略	評量方式	融入議題	備註
	學習內容	學習表現						
	B-IV-5 人、事、時、地、物的描述及問答。 B-IV-8 引導式討論。 D-IV-1 依綜合資訊作合理猜測。	義、推敲文意、預測後續文意及情節發展等。 5-IV-6 能轉述所聽到的簡短談話。 9-IV-1 能綜合相關資訊作合理的猜測。	the correct order] (2) 引導學生快速略讀 reading 內容並圈出剛剛介紹的 transtional words (3) 請學生完成後面閱讀理解問題並檢討。 (4)教師解說課文 2. [Grammar 2] (1)教師說明名詞子句的概念。 (2)學生對老師所整理的 PPT 重點做筆記。 (3)請學生括號出課文中的名詞子句 (4)完成 Grammar 2 練習題 3. 完成補充之[句型練寫卷]並檢討					

教學期程	學習重點		單元/主題名稱與活動內容	節數	教學資源/學習策略	評量方式	融入議題	備註
	學習內容	學習表現						
			4. 完成本課[習作]並檢討					
六 10/02- 10/06	Ab-IV-1 句子的發音、重音及語調。 Ae-IV-7 敘述者的觀點、態度、及寫作目的。 B-IV-4 個人的需求、意願和感受的表達。 B-IV-8 引導式討論。 D-IV-1 依綜合資訊作合理猜測。	1-IV-4 能聽懂日常生活對話的主要內容。 1-IV-9 能辨識句子語調所表達的情緒和態度。 2-IV-5 能以簡易的英語表達個人的需求、意願和感受。 2-IV-12 能以簡易的英語參與引導式討論。 3-IV-12 能熟悉重要的閱讀技巧，如擷取大意、猜測字義、推敲文意、預測後續文意及情節發展等。 3-IV-15 能分析及判斷文章內容，了	1. 第二課平時考並檢討 Lesson 3 Movies Are Made to Help People Dream 2. [Word Bank] (1)字彙教學 (2)小考:字彙*10/次 3. [Dialogue] (1)把對話用音檔播出兩次，請學生根據聽到的內容完成後面 listening comprehension 問題 (2)引導學生邊閱讀對話內容邊圈出對話內容關鍵字後完成後面 reading comprehension 問題並檢討。	3	1. 電子教科書 2 重點整理 PPT 3. 平時考卷	1. 作業書寫	【生涯規劃教育】 涯 J8 工作/教育環境的類型與現況。 涯 J9 社會變遷與工作/教育環境的關係。 【性別平等教育】 性 J3 檢視家庭、學校、職場中基於性別刻板印象產生的偏見與歧視。 性 J7 解析各種媒體所傳遞	

教學期程	學習重點		單元/主題名稱與活動內容	節數	教學資源/學習策略	評量方式	融入議題	備註
	學習內容	學習表現						
		解敘述者的觀點、態度及寫作目的。	(3)請學生標記出對話中含被動語態的句子。 4. [Grammar 1、2] (1)教師說明被動語態並比較以前所學主動語態的句子。 (2)學生對老師所整理的PPT重點做筆記。 (3)完成 Grammar 1、練習題。 (4)完成句型練寫卷 Grammar 1、2 範圍練習題。				的性別迷思、偏見與歧視。性 J11 去除性別刻板與性別偏見的情感表達與溝通，具備與他人平等互動的能力。	
七 10/09- 10/13	Review 1 Ae-IV-2 常見的圖表。 Ae-IV-7 敘述者的觀點、態度、及寫作目的。	1-IV-9 能辨識句子語調所表達的情緒和態度。 2-IV-6 能依人、事、時、地、物作簡易的描述或回答。	第一次段考複習 Review 1 (1)請學生完成課本習題練習 (2)R1 平時考試並檢討	3	1. 電子教科書 2 重點整理PPT 3. 句型練寫卷	1. 口語練習 2. 作業書寫 3. 聽力練習		

教學期程	學習重點		單元/主題名稱與活動內容	節數	教學資源/學習策略	評量方式	融入議題	備註
	學習內容	學習表現						
	B-IV-5 人、事、時、地、物的描述及問答。 B-IV-8 引導式討論。 D-IV-1 依綜合資訊作合理猜測。 Ad-IV-1 國中階段所學的文法句型。 C-IV-3 文化習俗的了解及尊重。	3-IV-12 能熟悉重要的閱讀技巧，如擷取大意、猜測字義、推敲文意、預測後續文意及情節發展等。 5-IV-6 能轉述所聽到的簡短談話。 9-IV-1 能綜合相關資訊作合理的猜測。 1-IV-3 能聽懂基本或重要句型的句子。 2-IV-1 能說出課堂中所學的字詞。 2-IV-6 能依人、事、時、地、物作簡易的描述或回答。 2-IV-8 能以正確的發音、適切的重音						

教學期程	學習重點		單元/主題名稱與活動內容	節數	教學資源/學習策略	評量方式	融入議題	備註
	學習內容	學習表現						
		及語調說出基本或重要句型的句子。 8-IV-4 能了解、尊重不同之文化習俗。						
八 10/16- 10/20			第一次段考 1. 段考試題檢討	3	1. 段考試題卷	作業書寫		
九 10/23- 10/27	Lesson 3 Movies Are Made to Help People Dream Ae-IV-7 敘述者的觀點、態度、及寫作目的。 B-IV-4 個人的需求、意願和感受的表達。 B-IV-8 引導式討論。	3-IV-12 能熟悉重要的閱讀技巧，如擷取大意、猜測字義、推敲文意、預測後續文意及情節發展等。 3-IV-15 能分析及判斷文章內容，了解敘述者的觀點、態度及寫作目的。 6-IV-4 樂於接觸課外的英語文多元素	Lesson 3 Movies Are Made to Help People Dream 1. [Reading] (1)介紹本課重點 reading skills [Identifying the author' s attitude] (2)請學生閱讀課文內容並圈出剛剛所	3	1. 電子教科書 2. 重點整理 PPT 3. 句型練寫卷 4. 習作 5. 平時考卷	1. 口語練習 2. 作業書寫 3. 討論發表 4. 聽力練習 5. 小組互動	【性別平等教育】 性 J3 檢視家庭中基於性別刻板印象產生的偏見與歧視。 性 J7 解析各種媒體所傳遞的性別迷思、偏見與歧視。	

教學期程	學習重點		單元/主題名稱與活動內容	節數	教學資源/學習策略	評量方式	融入議題	備註
	學習內容	學習表現						
	D-IV-1 依綜合資訊作合理猜測。	材，如歌曲、英語學習雜誌、漫畫、短片、廣播、網路等。	介紹之協助判斷作者態度的詞彙並判斷作者在文中的態度 (3)請學生完成後面閱讀理解問題並檢討。 (4)教師解說課文 2. 完成補充之[句型練寫卷]並檢討 3. 完成本課[習作]並檢討 4. 第三課平時考並檢討				性 J11 去除性別刻板與性別偏見的情感表達與溝通，具備與他人平等互動的能力。	
十 10/30- 11/03	Lesson 4 Do You Know What These Words Mean? Ac-IV-4 國中階段所學字詞（能聽、讀、說、寫	3-IV-12 能熟悉重要的閱讀技巧，如擷取大意、猜測字義、推敲文意、預測後續文意及情節發展等。	Lesson 4 Do You Know What These Words Mean? 1. [Word Bank] (1)字彙教學 (2)小考:字彙*10/次 2. [Dialogue]	3	1. 電子教科書 2 重點整理 PPT 3. 句型練寫卷	1. 口語練習 2. 作業書寫 3. 聽力練習	【多元文化教育】 多 J6 分析不同群體的文化如何影響社會與生活方式。	

教學期程	學習重點		單元/主題名稱與活動內容	節數	教學資源/學習策略	評量方式	融入議題	備註
	學習內容	學習表現						
	<p>最基本的1,200字詞)。</p> <p>Ad-IV-1 國中階段所學的文法句型。</p> <p>Ae-IV-5 不同體裁、不同主題之簡易文章。</p> <p>B-IV-8 引導式討論。</p> <p>D-IV-1 依綜合資訊作合理猜測。</p>	<p>3-IV-16 能閱讀不同體裁、不同主題的簡易文章。</p> <p>7-IV-1 能使用英文字典，配合上下文找出適當的字義。</p> <p>9-IV-1 能綜合相關資訊作合理的猜測。</p>	<p>(1)把對話用音檔播出兩次，請學生根據聽到的內容完成後面 listening comprehension 問題</p> <p>(2)引導學生邊閱讀對話內容邊圈出對話內容關鍵字後完成後面 reading comprehension 問題並檢討。</p> <p>(3)請學生跟著老師標記出對話中含名詞子句的句子。</p> <p>3. [Grammar 1、2]</p> <p>(1)教師複習上一課所學的名詞子句(直述句所形成的名詞子句)並說明本課名詞子句(兩種問句所形成的名詞子句)。</p>					

教學期程	學習重點		單元/主題名稱與活動內容	節數	教學資源/學習策略	評量方式	融入議題	備註
	學習內容	學習表現						
			(2)學生對老師所整理的 PPT 重點做筆記。 (3)完成 Grammar 1、2 練習題。					
十一 11/06- 11/10	Lesson 4 Do You Know What These Words Mean? Ac-IV-4 國中階段所學字詞（能聽、讀、說、寫最基本的 1,200 字詞）。 Ad-IV-1 國中階段所學的文法句型。 Ae-IV-5 不同體裁、不同主題之簡易文章。 B-IV-8 引導式討論。	3-IV-12 能熟悉重要的閱讀技巧，如擷取大意、猜測字義、推敲文意、預測後續文意及情節發展等。 3-IV-16 能閱讀不同體裁、不同主題的簡易文章。 6-IV-6 主動從網路或其他課外材料，搜尋相關英語文資源，並與教師及同學分享。 7-IV-1 能使用英文字典，配合上下文找出適當的字義。	Lesson 4 Do You Know What These Words Mean? 1. [Grammar 1、2] (1)完成句型練寫卷 Grammar 1、2 範圍練習題。 2. [Reading] (1)介紹本課重點 reading skills [Using context clues] (2)請學生閱讀課文內容並使用上下文線索判斷詞意	3			【多元文化教育】 多 J6 分析不同群體的文化如何影響社會與生活方式。	

教學期程	學習重點		單元/主題名稱與活動內容	節數	教學資源/學習策略	評量方式	融入議題	備註
	學習內容	學習表現						
	D-IV-1 依綜合資訊作合理猜測。	9-IV-1 能綜合相關資訊作合理的猜測。	(3)請學生完成後面閱讀理解問題並檢討。 (4)教師解說課文 3. 完成本課[習作]並檢討					
十二 11/13- 11/17	Lesson 5 The Amazing Candy That Cleans Your Teeth B-IV-5 人、事、時、地、物的描述及問答。 B-IV-8 引導式討論。 D-IV-2 二至三項訊息的比較、歸類、排序的方法。	2-IV-6 能依人、事、時、地、物作簡易的描述或回答。 3-IV-11 能藉圖畫、標題、書名等作合理的猜測。 3-IV-12 能熟悉重要的閱讀技巧，如擷取大意、猜測字義、推敲文意、預測後續文意及情節發展等。 7-IV-2 善用相關主題之背景知識，以	Lesson 4 Do You Know What These Words Mean? 1. 第四課平時考並檢討 Lesson 5 The Amazing Candy That Cleans Your Teeth 1. [Word Bank] (1)字彙教學 (2)小考:字彙*10/次 2. 用自編教材複習並延伸形容詞的概念 3. [Dialogue]	3	1. 電子教科書 2 重點整理 PPT 3. 句型練寫卷	1. 口語練習 2. 作業書寫 3. 聽力練習 4. 作業書寫	【生涯規劃教育】 涯 J4 了解自己的性格特質與價值觀。 涯 J13 培養生涯規劃及執行的能力。	

教學期程	學習重點		單元/主題名稱與活動內容	節數	教學資源/學習策略	評量方式	融入議題	備註
	學習內容	學習表現						
		利閱讀或聽力理解。 9-IV-2 能把二至三項訊息加以比較、歸類、排序。	<p>(1)把對話用音檔播出兩次，請學生根據聽到的內容完成後面 listening comprehension 問題</p> <p>(2)引導學生邊閱讀對話內容邊圈出對話內容關鍵字後完成後面 reading comprehension 問題並檢討。</p> <p>(3)請學生跟著老師框出對話中被介系詞片語修飾的名詞。</p> <p>3. [Grammar 1]</p> <p>(1)教師說明介系詞片語的結構及用意。</p> <p>(2)學生對老師所整理的 PPT 重點做筆記。</p> <p>(3)完成 Grammar 1 練習題。</p>					

教學期程	學習重點		單元/主題名稱與活動內容	節數	教學資源/學習策略	評量方式	融入議題	備註
	學習內容	學習表現						
十三 11/20- 11/24	Ac-IV-4 國中階段所學字詞（能聽、讀、說、寫最基本的1,200字詞）。 Ad-IV-1 國中階段所學的文法句型。 Ae-IV-5 不同體裁、不同主題之簡易文章。 D-IV-1 依綜合資訊作合理猜測。	2-IV-1 能說出課堂中所學的字詞。 3-IV-12 能熟悉重要的閱讀技巧，如擷取大意、猜測字義、推敲文意、預測後續文意及情節發展等。 3-IV-16 能閱讀不同體裁、不同主題的簡易文章。 7-IV-1 能使用英文字典，配合上下文找出適當的字義。 9-IV-1 能綜合相關資訊作合理的猜測。	Review 2 第二次段考複習 (1)請學生完成課本習題練習 (2)R2 平時考試並檢討	3	1. 電子教科書 2 重點整理 PPT 3. 平時考卷	1. 作業書寫		
十四 11/27- 12/01			第二次段考 段考試題檢討	3	1. 段考試題卷			

教學期程	學習重點		單元/主題名稱與活動內容	節數	教學資源/學習策略	評量方式	融入議題	備註
	學習內容	學習表現						
十五 12/04- 12/08	B-IV-5 人、事、時、地、物的描述及問答。 D-IV-2 二至三項訊息的比較、歸類、排序的方法。	2-IV-6 能依人、事、時、地、物作簡易的描述或回答。 3-IV-11 能藉圖畫、標題、書名等作合理的猜測。 3-IV-12 能熟悉重要的閱讀技巧，如擷取大意、猜測字義、推敲文意、預測後續文意及情節發展等。 9-IV-2 能把二至三項訊息加以比較、歸類、排序。	Lesson 5 The Amazing Candy That Cleans Your Teeth 1. [Reading] (1)介紹本課重點 reading skills [Predicting] (2)請學生藉由課本標題、圖片及每段第一句(主題句)推測本篇主題 (3)老師引導學生閱讀完整篇文章確認學生自己的預測是否正確 (3)請學生完成後面閱讀理解問題並檢討。 (4)教師解說課文 2. [Grammar 2] (1)教師說明形容詞子句的概念。	3	1. 電子教科書 2. 重點整理 PPT 3. 句型練寫卷	1. 口語練習 2. 作業書寫 3. 閱讀練習	【生涯規劃教育】 涯 J4 了解自己的性格特質與價值觀。 涯 J13 培養生涯規劃及執行的能力。	

教學期程	學習重點		單元/主題名稱與活動內容	節數	教學資源/學習策略	評量方式	融入議題	備註
	學習內容	學習表現						
			(2)學生對老師所整理的 PPT 重點做筆記。 (3)請學生框出課文中被形容詞子句修飾的名詞並以箭頭畫出修飾的關係 (4)完成 Grammar 2 練習題 3. 完成補充之[句型練寫卷]並檢討					
十六 12/11- 12/15	Ac-IV-4 國中階段所學字詞（能聽、讀、說、寫最基本的 1,200 字詞）。 Ad-IV-1 國中階段所學的文法句型。		Lesson 5 The Amazing Candy That Cleans Your Teeth 1. 完成補充之[句型練寫卷]並檢討 2. 完成本課[習作]並檢討 3. 第五課平時考並檢討	3	1. 習作 2. 句型練寫卷 3. 平時考卷	1. 作業書寫 2. 閱讀練習	【閱讀素養教育】 閱 J1 發展多元文本的閱讀策略。	

教學期程	學習重點		單元/主題名稱與活動內容	節數	教學資源/學習策略	評量方式	融入議題	備註
	學習內容	學習表現						
十七 12/18- 12/22			1. 第二次模擬考複習 2. 二模考前練習 第二次模擬考 (12/21-12/22)	3	1. 自製 PPT 2. 考古選題	試題練習		
十八 12/25- 12/29	Lesson 6 Are You One of the Customers Who Businesses Trick? Ac-IV-4 國中階段所學字詞（能聽、讀、說、寫最基本的1,200字詞）。 Ad-IV-1 國中階段所學的文法句型。 B-IV-5 人、事、時、地、物的描述及問答。	1-IV-7 能辨識簡短說明或敘述的情境及主旨。 2-IV-6 能依人、事、時、地、物作簡易的描述或回答。 3-IV-12 能熟悉重要的閱讀技巧，如擷取大意、猜測字義、推敲文意、預測後續文意及情節發展等。 9-IV-1 能綜合相關資訊作合理的猜測。	1. [二模]試題檢討 Lesson 6 Are You One of the Customers Who Businesses Trick? 2. [Word Bank] (1)字彙教學 (2)小考:字彙*10/次 3. [Dialogue] (1)把對話用音檔播出兩次，請學生根據聽到的內容完成後面 listening comprehension 問題 (2)引導學生邊閱讀對話內容邊圈出對話內容關鍵字後完成後	3	1. 模擬考試題本 2. 電子教科書	1. 閱讀練習 2. 聽力練習 3. 作業書寫	【閱讀素養教育】閱 J1 發展多元文本的閱讀策略。	

教學期程	學習重點		單元/主題名稱與活動內容	節數	教學資源/學習策略	評量方式	融入議題	備註
	學習內容	學習表現						
	D-IV-1 依綜合資訊作合理猜測。 D-IV-2 二至三項訊息的比較、歸類、排序的方法。	9-IV-2 能把二至三項訊息加以比較、歸類、排序。	面 reading comprehension 問題並檢討。					
十九 1/01-1/05	Lesson 6 Are You One of the Customers Who Businesses Trick? Ac-IV-4 國中階段所學字詞（能聽、讀、說、寫最基本的1,200字詞）。 Ad-IV-1 國中階段所學的文法句型。	1-IV-7 能辨識簡短說明或敘述的情境及主旨。 2-IV-6 能依人、事、時、地、物作簡易的描述或回答。 3-IV-12 能熟悉重要的閱讀技巧，如擷取大意、猜測字義、推敲文意、預測後續文意及情節發展等。 9-IV-1 能綜合相關資訊作合理的猜測。	1. [Word Bank] (1)字彙教學 (2)小考:字彙*10/次 2. [Grammar A、B] (1)用自編教材複習上次所學形容詞子句 (2)教師說明關係代名詞受格的概念。 (3)學生對老師所整理的PPT重點做筆記。 (4)請學生框出對話中被形容詞子句修飾的名詞並以箭頭畫出修飾的關係		1. 電子教科書 2 重點整理PPT 3. 句型練寫卷	1. 作業書寫		

教學期程	學習重點		單元/主題名稱與活動內容	節數	教學資源/學習策略	評量方式	融入議題	備註
	學習內容	學習表現						
	B-IV-5 人、事、時、地、物的描述及問答。 D-IV-1 依綜合資訊作合理猜測。 D-IV-2 二至三項訊息的比較、歸類、排序的方法。	9-IV-2 能把二至三項訊息加以比較、歸類、排序。	(5)完成 Grammar A、B 練習題 3. 完成補充之[句型練寫卷]並檢討					
廿 1/08-1/12	B-IV-5 人、事、時、地、物的描述及問答。 B-IV-8 引導式討論。 C-IV-3 文化習俗的了解及尊重。 D-IV-1 依綜合資訊作合理猜測。 D-IV-2 二至三項訊息的比較、歸類、排序的方法。	2-IV-6 能依人、事、時、地、物作簡易的描述或回答。 2-IV-12 能以簡易的英語參與引導式討論。 3-IV-12 能熟悉重要的閱讀技巧，如擷取大意、猜測字義、推敲文意、預測後續文意及情節發展等。	Lesson 6 Are You One of the Customers Who Businesses Trick? 1. [Reading] (1)介紹本課重點 reading skills [Using a graphic organizer: text structure analysis]	3	1. 電子教科書 2 重點整理 PPT 3. 句型練寫卷 4. 習作 5. 平時考卷	1. 作業書寫 2. 閱讀練習		

教學期程	學習重點		單元/主題名稱與活動內容	節數	教學資源/學習策略	評量方式	融入議題	備註
	學習內容	學習表現						
		8-IV-4 能了解、尊重不同之文化習俗。 9-IV-1 能綜合相關資訊作合理的猜測。 9-IV-2 能把二至三項訊息加以比較、歸類、排序。	(2)請學生跟著老師圈出重要字詞來分析課文結構 (3)教師解說課文 (4)請學生完成後面閱讀理解問題並檢討。 (5) 2. [Grammar C] (1)教師說明關係代名詞所有格 whose 的概念。 (2)學生對老師所整理的 PPT 重點做筆記。 (3)請學生框出課文中被 whose 開頭的形容詞子句修飾的名詞並以箭頭畫出修飾的關係 (4)完成 GrammarC 練習題					

教學期程	學習重點		單元/主題名稱與活動內容	節數	教學資源/學習策略	評量方式	融入議題	備註
	學習內容	學習表現						
			3. 完成補充之[句型練寫卷]並檢討 4. 完成本課[習作]並檢討 5. 第六課平時考並檢討					
廿一 1/15-1/19			Review 3 第三次段考複習 (1)請學生完成課本習題練習 (2)R3 平時考試並檢討 第三次段考	3	1. 電子教科書 2 重點整理 PPT 3. 平時考卷	1. 作業書寫		